

# MEMORIA GRÁFICA

Primer Encuentro Nacional de

# BUENAS PRÁCTICAS

en materia de *Educación Cívica*  
hacia una Ciudadanía Temprana de las  
Infancias y las Juventudes



# MEMORIA GRÁFICA

**Primer Encuentro Nacional de  
Buenas Prácticas en Materia  
de Educación Cívica hacia una  
Ciudadanía Temprana de las  
Infancias y las Juventudes**



## Consejo General



**Consejero Presidente**  
Mtro. Ignacio Hurtado Gómez

## Consejerías Electorales



Licda. Carol Berenice Arellano Rangel



Mtra. Araceli Gutiérrez Cortés



Mtra. Marlene Arisbe Mendoza Díaz de León



Mtro. Juan Adolfo Montiel Hernández



Mtro. Luis Ignacio Peña Godínez



Mtra. Viridiana Villaseñor Aguirre

## Secretaría Ejecutiva



Licda. María de Lourdes Becerra Pérez

## Representaciones de Partidos Políticos



Mtro. Óscar Fernando Carbajal Pérez  
PAN



Mtra. Ana Brasilia Espino Sandoval  
PRI



Licda. Irene Cerda Ramos  
PRD



Lic. José Eduardo Díaz Antón  
PT



Mtro. Rodrigo Guzmán De Llano  
PVEM



Licda. Adanely Acosta Campos  
MC



Mtro. Edén Alonso Martínez Méndez  
Morena



Mtra. Claudia Cortez Calderón  
PES

## Comisión de Educación Cívica y Participación Ciudadana



Licda. Carol Berenice Arellano  
Rangel  
Presidenta



Mtra. Araceli Gutiérrez Cortés  
Integrante



Mtro. Luis Ignacio Peña Godínez  
Integrante



Licda. Erandi Reyes Pérez Casado  
Secretaria Técnica

## Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana



Erandi Reyes Pérez Casado  
Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana



Zianya Paulina Orozco Ávila  
Coordinadora  
de Educación Cívica



Flor Juana Mendoza Zárate  
Coordinadora de Participación  
Ciudadana



Ernesto Espinosa  
de los Monteros Badillo  
Coordinador Técnico-Normativo de  
Mecanismos de Participación Ciudadana



Karla Rodríguez  
Manzur



Kimberly Helena Sánchez  
Fernández



Kuricaveri Gaspar  
Ortega



Evelia Ronda  
Bucio



German Alejo  
Barrera



Ana Silvia López  
Espinosa



Maybolli Gutiérrez  
Carbajal



Juan Carlos Herrejón  
Olivo



Héctor Rangel  
Argueta



Isaura Berenice Mercado  
Gómez

## Coordinación de Comunicación Social



Oscar Jesús Espinoza  
Gómez  
Coordinador de  
Comunicación Social



Eduardo Jaime  
Lucero Ortiz



Yunuen Servín  
López



Víctor Rodríguez  
Méndez



Laura Eugenia  
Espinosa Espinosa

## Coordinación de Informática



José María Ramírez  
Hernández  
Coordinador de  
Informática



Froilán Ferreyra  
León



José Emmanuel  
Villaseñor Ríos



Aarón Aparicio  
Pacheco



Milton Sánchez  
de la Torre

## Personal de Apoyo



Abraham  
Salguero Cruz



Adán Alvarado  
Domínguez



Alejandro Santiago  
Gatica



Ana Karen  
Espino Villegas



Daniel Camacho  
Morales



Erandi Catalina  
Sánchez Trigueros



Erik Martínez  
Chávez



Fernando Luis  
Cuevas Gálvez



Hayde Pañeda  
Tinoco



Ivette Guadalupe  
Moreno Medina



Jesús Muñoz  
Río



Juan Carlos  
Villaseñor Godoy



Julieta Zárate  
Martínez



Karen Aylin  
Arreola Molina



Lizbeth García  
Santana



Lourdes Esquivel  
Blanco



Ma. Luisa  
González Escutia



María Guadalupe  
Centeno Alvarado



María Sánchez  
Sánchez



Magdalena Rosalía  
López Cruz



Michelle Anahid  
Hernández Nambo



Miryam Martínez  
Campos



Nahomi Reyes  
Ayala



Oliva Zamudio  
Guzmán



Osvaldo Arévalo  
Medina



Ramón Alberto  
Orozco Terrazas



Roberto Rodríguez  
Melo



Úrsula Montellano  
Crisóstomo



Varinia Valencia  
Ochoa



Víctor Enrique  
Arreola Villaseñor



Yadira Hernández  
Castillo



Yanelli Ornelas  
Galíndez



Zaira Morales  
Burgos





*Centro Cultural Universitario*

# ÍNDICE

1. Bienvenida e Inauguración	11
2. Firma de Compromiso	18
3. Conferencia magistral “La ciudadanía temprana en las infancias y las juventudes”	36
4. Diálogo magistral: “El enfoque de derechos y la articulación de esfuerzos institucionales para la escucha de niñas, niños y adolescentes”	40
5. 1era Mesa temática de buenas prácticas “La incidencia de la participación infantil en la agenda pública”	45
6. Conferencia “La educación política y cívica desde la interculturalidad”	48
7. Diálogo magistral sobre los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2021	50
8. 2da Mesa temática virtual de buenas prácticas	58
9. 3era Mesa temática de buenas prácticas	60
10. 4ta Mesa temática de buenas práctica	64
11. 5ta Mesa temática de buenas práctica	68
12. Demostración del Taller de Formación para Niñas y Niños	72
13. Presentación del Taller de debate británico para juventudes	78
14. Presentación del Programa Talentum Mujeres Civitas	82
15. Stands de Instituciones Invitadas	88
16. Intérpretes de Lengua de Señas Mexicana	92
17. Detrás de cámaras	94



Memoria Gráfica



# PRESENTACIÓN

¡Hola! ¿Cómo estás? Espero que muy bien. Que gusto que te hayas dado la oportunidad de conocer la Memoria del 1er Encuentro Nacional de Buenas Prácticas en Materia de Educación Cívica, hacia una ciudadanía temprana de infancias y juventudes, antes de que inicies a revisar esta obra permíteme platicarte un poco de esta actividad.

Este 1er encuentro nacional lo planeamos al advertir que gran parte de los esfuerzos que se hacen en materia de educación cívica y formación ciudadana están destinados a las infancias y las juventudes, por ello consideramos importante fortalecer los procesos de desarrollo e incorporar el enfoque de derechos de niñez y adolescencia a las acciones proyectadas desde el instituto electoral.

Teniendo en cuenta, además, lo establecido en la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2023-2017 (ENCCIVICA), la cual, como una política pública de Estado en materia de Cultura Cívica, se encuentra enfocada en fomentar en la ciudadanía un cambio en la perspectiva que tienen del espacio público, con el objeto de que se apropien del mismo, a través del involucramiento y la participación activa.

Para lo cual resulta fundamental la creación de espacios interinstitucionales e intersectoriales de diálogo, análisis y deliberación para el fortalecimiento de la cultura cívica y la participación ciudadana, poniendo como premisa fundamental el reconocimiento de las niñas, niños y adolescentes como titulares de derecho, como ciudadanía y como agentes de cambio.

Por ello generamos este 1er Encuentro Nacional de Buenas Prácticas en Materia de Educación Cívica, realizado los días 26 y 27 de mayo de 2022, en el hermoso Centro Cultural Universitario de la Universidad Michoacana, ubicado en el centro histórico de la ciudad de Morelia, lugar que albergó a cientos de personas interesadas y comprometidas con la promoción de los derechos de las infancias y las juventudes, que tuvo como conferencistas al Dr. Norberto Liwski, Miembro - Vicepresidente del Comité de Derechos del Niño de Naciones Unidas (2007-2003), al Mtro. Fernando Gaal Rodríguez, Director de Promoción de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes SE-SIPINNA Nacional, a la Dra. Ana María Méndez Puga, Profesora Investigadora de la UMSNH e integrante del Consejo Consultivo del SIPINNA Michoacán, al Mtro. Martín Faz Mora Consejero Electoral y Presidente de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica del INE, así como al Lic. Juan Martín Pérez García, de Tejiendo Redes Infancia.

En las 6 mesas temáticas estuvieron participaron 26 ponentes, provenientes de 12 OPLE, 13 instituciones académicas, así como de UNICEF Michoacán, World Vision México, Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM y ChildFund México).

Por su parte la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica del Instituto Nacional Electoral hizo la presentación del taller de debate británico para juventudes, del Programa Talentum Mujeres Civitas, así como la demostración de un taller de formación para niñas y niños, y aprovecho este medio para agradecer de nueva cuenta al Mtro. Roberto Heicher Cardiel Soto, Director Ejecutivo de capacitación electoral y educación cívica del Instituto Nacional Electoral (INE),

así como al Mtro. Francisco Javier Morales Camarena, Director de Educación Cívica y Participación del INE, por el gran apoyo que nos dieron para la realización de este 1er Encuentro Nacional de Buenas Prácticas en Materia de Educación Cívica, hacia una ciudadanía temprana de infancias y juventudes.

Este ejercicio tuvo como objetivo, generar entre los Organismos Públicos Locales Electorales (OPL), las organizaciones de la sociedad civil y las instituciones académicas, un espacio de reflexión e intercambio en el que dieran a conocer sus buenas prácticas en materia de educación cívica de las infancias y las juventudes, con la finalidad de identificar y agendar áreas comunes de oportunidad, que se traduzcan en el desarrollo de acciones individuales y colectivas, para la creación, fortalecimiento o consolidación de programas dirigidos a estos sectores de la sociedad, teniendo como objetivos particulares:

- Delimitar el enfoque derechos humanos de niñez y juventud.
- Conocer las buenas prácticas y experiencias desarrolladas por los OPL, las organizaciones sociales y las instituciones académicas con niñas, niños y personas jóvenes.
- Identificar las áreas de oportunidad en los temas, acciones y programas presentados por las y los participantes;
- Trazar y suscribir los puntos de una agenda común entre los OPL, las organizaciones de la sociedad civil y las instituciones académicas, para consolidar la planeación, fortalecimiento y potencialización de las actividades en materia de educación cívica y ciudadanía temprana de las infancias y las juventudes.
- Dar seguimiento a los puntos de agenda común suscritos.
- Publicar la memoria editorial del encuentro y de las buenas prácticas presentadas.

Durante los 2 días del actividades se registró la asistencia presencial de 442 personas y se logró un alcance en redes sociales de 5,120 interacciones y 48,243 impresiones, también se contó con la presencia de interpretes de lengua de señas mexicana.

Por ello, a través de esta Memoria buscamos transmitir la esencia del *1er Encuentro Nacional de Buenas Prácticas en materia de Educación Cívica hacia una ciudadanía temprana de las infancias y las juventudes*, mediante fotografías y una breve descripción de cada actividad, que comuniquen el sentir de quienes participaron: Organismos Públicos Locales Electorales, Dependencias Gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, instituciones académicas o estudiantes.

Estas imágenes ambicionan compartir la experiencia del inicio de la implementación de un nuevo enfoque institucional y humano, en cuanto a la manera en que este sector es percibido dentro del sistema democrático de manera histórica, buscando tener un modelo democrático consolidado con plena consciencia desde una edad temprana, impulsando la apropiación de valores y principios, que faciliten su involucramiento y participación.

Estas expresiones evidencian una perspectiva necesariamente fuera del enfoque adulto céntrico respecto de los elementos y características que integran los conceptos que se tienen de participación y democracia, apostando a la educación cívica como punto medular del fortalecimiento del sistema democrático desde las ciudadanías tempranas, con un tratamiento como personas sujetas de derechos que les permita ejercer la cultura democrática como una forma de vida.

Gracias a todas, todos y todes quienes se sumaron a este *1er Encuentro Nacional*, confío y espero que sea el primero de muchos en los que seguiremos trabajando, aprendiendo y deconstruyendo la forma en que vemos a las infancias y a las juventudes, ya no como personas espectadoras, únicamente receptoras, sino a través de una comunicación activa, en la que exista una interacción real, incluyente y respetuosa, las voces de las infancias y juventudes deben ser escuchadas y tomadas en cuenta para tener una verdadera democracia participativa.

**Licda. Carol Berenice Arellano Rangel**  
**Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de**  
**Educación Cívica y Participación Ciudadana**

# Bienvenida e Inauguración

1





Licda. Christian Arely Solís Salas, Mtra. Silvia Juliana Herrera Balaguera, Licda. Rebeca Aguayo Sánchez, Lic. Juan Martín Pérez García, Mtra. Blanca Gabriela Pérez Santamaría, C.P. Susan Melissa Vázquez Pérez, Lic. David Alejandro Delgado Arroyo, Mtro. Ignacio Hurtado Gómez,



Comunidad Estudiantil Universitaria





*Lic. Carlos Torres Piña, Licda. Carol Berenice Arellano Rangel, Mtro. Francisco Javier Morales Camarena, Mtro. Luis Gabriel Mota, Mtro. Jesús Vivanco Rodríguez, Lic. Javier Gustavo Hernández Ortiz.*







**Honores a la Bandera**  
 a cargo de la Banda de Guerra y Escolta de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.



*Mtra. Blanca Gabriela Pérez Santamaría, Lic. Eduardo Lugo Nolasco, Cristóbal Daniel Romano Vázquez, Licda. Miriam Yolisma Báez Hernández.*

*Mtra. Elvia Higuera Pérez. Lic. Javier Gustavo Hernández Ortiz.*





Mtro. Juan Adolfo Montiel Hernández, Mtra. Beatriz Tovar Guerrero, Mtra Viridiana Villaseñor Aguirre.



Representantes de Instituciones invitadas.





# Inauguración



**Mtro. Ignacio Hurtado Gómez**  
Consejero Presidente del IEM.



**Licda. Carol Berenice Arellano Rangel**  
Consejera Electoral Presidenta de la Comisión de Educación Cívica y Participación Ciudadana del IEM.



**Lic. Juan Martín Pérez García**  
Director de Tejiendo Redes Infancia de América Latina y El Caribe.



**Mtro. Francisco Javier Morales Camarena**  
Director de Educación Cívica y Participación del INE.



**C.P. Susan Melissa Vásquez Pérez**  
Síndica Municipal de Morelia.



**Lic. Carlos Torres Piña**  
Secretario de Gobierno del Estado de Michoacán.



**Mtro. Luis Gabriel Mota**  
Presidente de la Red Cívica Mx.



# FIRMA DE COMPROMISO

# 2



Quienes suscribimos, integrantes del Instituto Electoral de Michoacán, Instituto Nacional Electoral, Instituciones Gubernamentales Estatales, Organizaciones Civiles e Instituciones Académicas, en el marco del 1er. Encuentro Nacional de Buenas Prácticas en Materia de Educación Cívica hacia una Ciudadanía Temprana de las Infancias y las Juventudes:

*Al participar en este Encuentro,*

## Hacemos el compromiso

De aportar nuestra motivación, experiencia y saber, individual y colectivamente, para una agenda común con actividades a corto, mediano y largo plazo, desde los diferentes ámbitos de nuestra competencia, para consolidar la planeación y cumplimiento de objetivos en materia de

*Educación Cívica*

para el reconocimiento de las infancias y juventudes como personas sujetas de derechos y libertades; y darles seguimiento transversal permanente, contribuyendo así a su fortalecimiento y potencialización, ante la inaplazable necesidad de unir esfuerzos para consolidar una cultura democrática integral.

Morelia, Michoacán, 26 de mayo de 2022.

**Testigos de honor**

Mrs. Francisco Javier Morales Camarena  
Director de Educación Cívica de la Dirección General de Capacitación y Educación Cívica del Instituto Nacional Electoral

Lic. Carlos James Peña  
Secretario de Gobierno del Estado de Michoacán de Cuernavaca

C. P. Susana Melissa Blázquez Rivera  
Síndica Municipal del IV Ayuntamiento de Morelia, Michoacán

**Instituciones Coordinadoras**

Mrs. Ignacio Hurtado Gómez  
Consejero Presidente del Instituto Electoral de Michoacán

Mrs. Silvia Figueroa Pérez  
Subsecretaria de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobierno de Michoacán

Lic. Juan Martín Pérez García  
Director de Apoyo Redes Infancia de América Latina y El Caribe

Lic. David Alejandro Delgado Arroyo  
Vocal Cívico de la Junta Local del Instituto Nacional Electoral en Michoacán

Mrs. Susana María Gantemaria  
Secretaria de Educación de Michoacán

Dr. Luis Antonio Mata  
Presidente de la Red Cívica de

**Organizaciones civiles**

Lic. Vincent Bragas Miravalles Rangel  
Especialista en Política Territorial de Morelia México

Licda. Sheila Julianna Herrera Ballesteros  
Especialista en Calidad Programática de Ciudadanía México

Licda. Raquel Aguayo Sánchez  
Asesora Regional Centro de AEC394

**Instituciones Educativas**

Mrs. Ana Guadalupe Rodríguez  
Rectora de Universidad Latina de América

Mrs. José Norberto Cisneros Ury  
Coordinador de Estudios Políticos y Gestión Social de la Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Cuernavaca

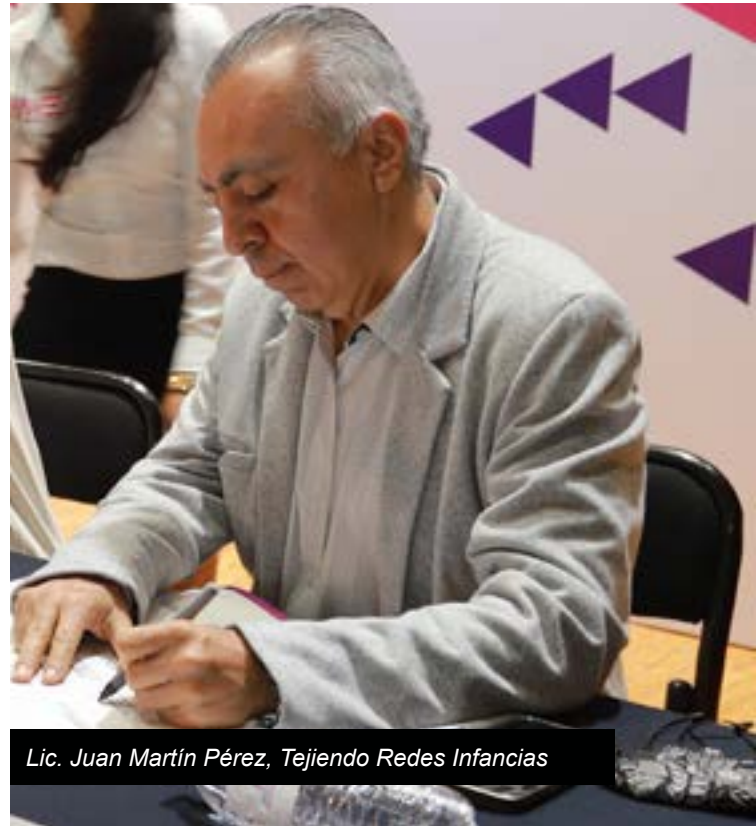
Lic. Christiana Carolina Salas  
Coordinadora de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Nueva España

C.P. Javier González Negrán Hernández OMS  
Director de la Universidad de Durango Campus Morelia





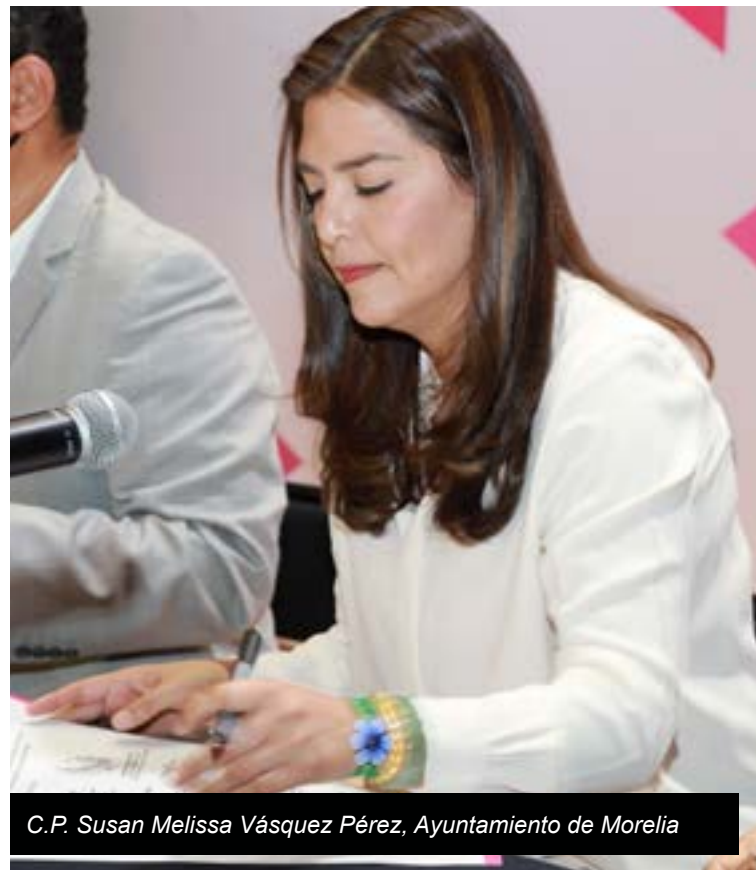
*Mtro. Ignacio Hurtado Gómez, IEM*



*Lic. Juan Martín Pérez, Tejiendo Redes Infancias*



*Lic. Carlos Torres Piña, Gobierno de Michoacán*



*C.P. Susan Melissa Vásquez Pérez, Ayuntamiento de Morelia*





Mtro. Luis Gabriel Mota, Red Cívica Mx.



Licda. Erandi Reyes Pérez Casado, IEM



Lic. Juan Martín Pérez, C.P. Susan Melissa Vásquez Pérez, Mtro. Ignacio Hurtado Gómez, Lic. Carlos Torres Piña,





Mtro. Francisco J. Morales Camarena, INE



Licda. Carol Berenice Arellano Rangel, Mtro. Francisco J. Morales Camarena, Mtro. Luis Gabriel Mota.



*Mtra. Blanca Gabriela Pérez Santamaría, SIPINNA*



*Lic. David Alejandro Delgado Arroyo, INE*



*Licda. Rebeca Aguayo Sánchez, REDIM*



*Lic. Javier Gustavo Hernández Ortiz, Universidad de Durango*

Firmas  
Com...



# a de promiso



Licda. Christian Arely Solís Salas, Universidad Nova Spainia



Mtro. José Morán Oliveros Lily, UCEMICH



Mtra. Silvia Juliana Herrera Balaguera, ChildFund



Mtro. Jesús Vivanco Rodríguez, UNLA





*Mtra. Viridiana Villaseñor Aguirre*



*Mtra. Elvia Higuera Pérez*



*Lic. David Alejandro Delgado Arroyo*





*Mtro. Luis Ignacio Peña Godínez*



*Lic. Javier Gustavo Hernández Ortiz*



*Licda. Adriana Ruiz Visfocri*





*Licda. Brissa Ileri Arroyo Martínez, Prof. José Guadalupe Aguilera Rojas, Mtro. Rodrigo Guzmán De Llano.*



*Giuliana Bugarini Torres.*

*Mtro. Edén Alonso Martínez Méndez.*



*Licda. Irene Cerda Ramos.*





*Mtra. Ana Brasília Espino Sandoval*

*Mtra. Claudia Cortez Calderón*



*Mtro. Óscar Fernando Carbajal Pérez.*



*Dirigente del PRD, Octavio Ocampo Córdova.*



*Mtra. Blanca Gabriela Pérez Santamaría, Lic. Eduardo Lugo Nolasco, Cristóbal Daniel Romano Vázquez, Licda. Miriam Yolisma Báez Hernández.*



*Dr. Humberto Urquiza Martínez.*





*Comunidad Universitaria.*



*Dr. Salvador Alejandro Pérez Contreras.*









*Mtra. Silvia Juliana Herrera Balaguera, Licda. Rebeca Aguayo Sánchez.*



*Mtro. José Antonio Medina García, Mtro. José Armando Medina Ramos.*





Mtro. José Morán Oliveros Lily, UCEMICH.







*José Octavio Cisneros Ruiz, UNLA*



*Licda. Nidia Reyes Chávez, IFIJUM.*



*Lic. Christian Benjamín Rodríguez Peregrino, Universidad de Durango*





*Licda. Christian Arely Solís Salas, Nova Spainia.*



*Octavio Aparicio Melchor, Consejero del Poder Judicial*



*C. Paulina Aguilar Montaña, Regidora de Pátzcuaro.*





# Conferencia Magistral

## “La ciudadanía temprana en las infancias y las juventudes”

### - **Dr. Norberto Liwski**

Miembro - Vicepresidente del Comité de Derechos del Niño de Naciones Unidas.

Modera:

### - **Mtro. Ignacio Hurtado Gómez**

Consejero Presidente del IEM

3





**E**l Primer Encuentro de Buenas Prácticas en materia de Educación Cívica y Formación Ciudadana de las Infancias y las Juventudes comienza con esta conferencia magistral moderada por el Consejero presidente del Instituto Electoral de Michoacán, Mtro. Ignacio Hurtado Gómez, quien aplaudió la realización de este evento, comenzado con la presentación del ponente.

**Dr. Norberto Liwski:** menciona que conforme al tiempo en el que vivimos y principalmente en América Latina es indispensable plantear nuevos retos para fortalecer la integridad y la identidad regional asumiendo la educación, los procesos democráticos y la justicia social como ejes de políticas públicas con enfoque de Derechos de niñez y adolescencia. La participación de las niñas niños y particularmente la franja adolescente constituyen elementos de enorme significación, no sólo para el sector adolescente, sino para el conjunto de la sociedad que necesita de la motorización que los adolescentes traen con su práctica cívica, pero necesitan para esa práctica procesos formativos y convocatorias para un mayor nivel de protagonismo. Las y los jóvenes necesitan motivación e información de las diversas instituciones educativas, electorales y de la sociedad civil, que les permitan ingresar tempranamente en la práctica ciudadana y aseguren las posibilidades de ser un actor activo en los procesos de transformación. El espacio de la familia no es ajeno a estos procesos, es decir muchas veces estará condicionado por el ambiente familiar, los tipos de crianza, y si bien, es indispensable respetar la diversidad de educación, esto genera una multiplicidad de culturas, es una obligación del estado promover en las familias la posibilidad de que, esta ciudadanía temprana se manifieste internamente en los vínculos familiares, significando la comprensión y la necesidad de escuchar la opinión de sus hijos en el ambiente familiar. El diálogo entre diferentes generaciones no es sencillo, empero en dicha complejidad se resuelve abandonando alusiones adulto céntricas, es decir cuando el adolescente se siente escuchado, no siente que se le quiere escuchar, cuando concibe que el adulto muestra una escucha comprometida, sincera y con una capacidad de interlocución, animará a las juventudes a expresarse con mayor amplitud, esto indudablemente es un proceso de transformación, por esta razón las instituciones desde su particularidad, tenemos el deber de incentivar la cultura cívica y la participación ciudadana desde temprana edad. Nuestro tiempo nos indica el proceso de desafíos de abrir las fronteras de visión adulto céntrica, dado que, esta impide el reconocimiento de su conocimiento y su cultura de las niñas, niños y adolescentes, en otras palabras, los excluye de una reflexión de temas que resultan de su interés directo; el desafío indispensable es plantear reconocer indudablemente los diferentes planos que abarcan las prácticas institucionales hasta el desarrollo de nuevas líneas de investigación y conceptualización, con el soporte de las Ciencias aplicadas, debemos de partir desde una premisa básica, hablar más de la adolescencia se significa hablar más con los adolescentes.







# Diálogo Magistral

**“El enfoque de derechos y la articulación de esfuerzos institucionales para la escucha de niñas, niños y adolescentes”**

**- Dra. Ana María Méndez Puga**

Profesora Investigadora de la UMSNH e integrante del Consejo Consultivo del SIPINNA Michoacán.

**- Mtro. Fernando Gaal Rodríguez**

Director de Promoción de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA Nacional

Modera:

**- Mtra. Blanca Gabriela Pérez Santamaria**

Secretaria Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes en Michoacán

4





**L**a moderación del diálogo estuvo a cargo de la Dra. Blanca Gabriela Pérez Santamaría, Secretaria Ejecutiva de SIPINNA Michoacán, quien presentó a los ponentes y sus semblanzas curriculares, mencionando la importancia de estos diálogos desde estos puntos de vista.

**Mtro. Fernando Gaal Rodríguez:** comienza su participación mencionando que los esfuerzos institucionales le competen a toda la sociedad y a todos los sectores para escuchar a los niños, niñas y adolescentes en todos los momentos de su vida de acuerdo en su momento de desarrollo. Toca a los actores, servidores públicos, a las Instituciones, que sean promotores de mover la participación tomando en cuenta a la niñez y juventudes en todos aquellos asuntos de su interés y sus derechos humanos, toca escucharlos, tomar en cuenta debidamente estos asuntos de interés conforme a su edad, desarrollo evolutivo - cognitivo y a su madurez. Corresponde a cada uno generar mecanismos para los distintos procesos de elaboración de programas y especialmente hacerlos partícipes en todas las políticas públicas y en todas las acciones que se deriven, es importante todo el tema en materia de involucramiento como lo marca la ley donde se encuentra muy bien señalado la participación infantil y adolescente, y esta es transversal en la mayoría de los capítulos. Al sistema le toca proponer e implementar mecanismos que garanticen la participación sobre los programas y las políticas públicas. Ahora bien, a través de la escalera de participación de Roger Hart se pudieron encontrar las directrices para señalar e indicar cuándo es un proceso de simulación donde se usan los niños, niñas como objetos de decoración de las ideas de los adultos y no propias. Tomando el escalón cuatro de esta escalera se orientaron sobre qué, informar y preguntar a los niños, niñas y adolescentes es la mejor manera de empezar, es decir, informar qué es lo que vamos a hacer, contar los propósitos, los alcances, pero también preguntarles de cómo se sienten, hasta dar a conocer los programas e involucrarlos en escuchar sobre programas y políticas que se vayan incluyendo. Además, en el país hay otras Instituciones que hablan de procesos de involucramientos de los Niños, Niñas y Adolescentes, como el DIF, Secretaría de Salud, grupos en Redes, Consejos, la Secretaría de Relaciones Exteriores, Instituciones que pueden ser apoyo en el desarrollo de dichos procesos.

**Dra. Ana María Méndez Puga:** Hay culturas ciegas y sordas, personas que no hablan la lengua mayoritaria, personas que no se pueden mover, que piensan distinto, especificando a los niños, niñas que piensan distinto a los adultos, adultas que piensan distinto y la razón es porque están construyendo al mundo y esa construcción los lleva a razonamientos distintos, la inclusión implica ante todo la posibilidad de anclaje de inclusión te incluyo y eres parte de, este aspecto es fundamental, esto implica escuchar, adquiriendo esos elementos se habla entonces de un estado con una convicción democrática incluyente. Se vive en un mundo adulto para las personas adultas en donde se olvida que hay una gran diversidad de pensamientos. La participación es un derecho que está asignada en nuestras leyes, es permanente en todos los espacios implicando una expresión libre y eso cuesta mucho trabajo como personas adultas porque conlleva además intervención y esto se refiere a mover cosas. Se necesita que nuestros niños estén informados, que conozcan sus derechos, que interactúen con esos derechos y que los vivan, que se sientan parte de la sociedad, que se sientan incluidos, tomados en cuenta y que se les escuche.















## 1er Mesa temática de buenas prácticas

# “La incidencia de la participación infantil en la agenda pública”

**- Lic. Vincent Brayan Mireles Rangel**

Oficial Especialista en Política Territorial de World Vision México.

**- Licda. Flor Camacho Trejo**

Oficial de Incidencia en Política Pública para la Región Centro de World Vision México.

**- Licda. Rebeca Aguayo Sánchez**

Enlace Regional Centro de la Red por los Derechos de la Infancia.

**- Mtra. Silvia Juliana Herrera Balaguera**

Especialista en Calidad Programática de ChildFund México.

**- Lic. Eduardo Lugo Nolasco**

Oficial de Protección a la Infancia y Líder de la oficina de UNICEF en Michoacán

Modera:

**- Mtro. Luis Ignacio Peña Godínez**

Consejero del IEM

5





a mesa de trabajo. inició con la presentación de los participantes por parte de la Licda. Erandi Reyes Pérez Casado, quien dio la bienvenida a los participantes y presento al Moderador Mtro. Luis Ignacio Peña Godínez, Consejero Electoral del IEM, quien agradeció la oportunidad e invito a la atención y reflexión de cada una de las charlas de cada una de las participaciones. Comienza leyendo la semblanza curricular en cada una de las participaciones, para posteriormente ceder el uso de la voz.

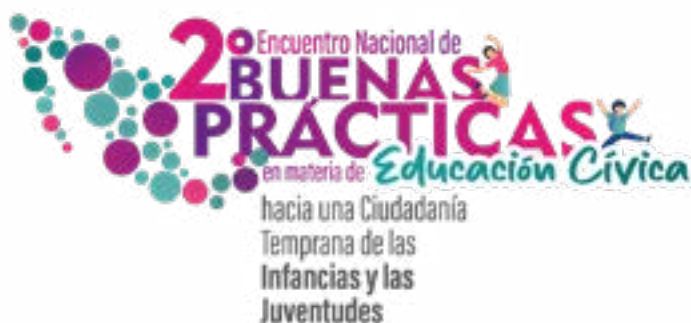
**Lic. Eduardo Lugo Nolasco:** Desde el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia hay estrategia de participación dirigido a niñas, niños y adolescentes, la plataforma UReport, que es una herramienta que busca empoderar a la niñez y juventud mediante un espacio donde se reúne información de manera anónima mediante un chatbot disponible en diferentes redes sociales. Los temas que se tratan en la plataforma provienen directamente de los comentarios de las niñas, niños y adolescentes como los temas que más les interesan. Estos datos, se pueden utilizar para apoyar a una mejor toma de decisiones por parte de las autoridades. Es indispensable la disposición de las autoridades de escuchar las voces de la niñez y la juventud en este ejercicio de participación para dar sentido al desarrollo de políticas públicas. Dentro de los datos ofrecidos por la plataforma destaca la participación de **318,000** menos en México, de los cuales **3,207** son de Michoacán. UReport muestra los resultados de la información recopilada en tiempo real. Los datos se recaban mediante una serie de preguntas realizadas a los niños, niñas y adolescentes y posteriormente se les muestra información de interés, científica y veraz de acuerdo con su edad y desarrollo evolutivo que les servirá para la generación de opiniones propias. Además, los datos recabados son utilizados por UNISEF para el desarrollo de programas e implementación de acciones relevantes a los temas referenciados. La consulta buscaba generar información sobre el regreso seguro a clases después de la pandemia, niñez libre de violencia y niñez libre de trabajo infantil.

**Lic. Vincent Brayan Mireles Rangel y Licda. Flor Camacho Trejo:** comienzan comentando que, World Vision México cuenta con una plataforma llamada “Niñez libre de violencia”, con la que comparten consultas y peticiones; en los sitios sin acceso de internet se buscó acercar la consulta mediante tablets o recabando la información en papel para posteriormente ser escaneadas y compiladas. Con esta plataforma se buscó generar un ejercicio práctico de sistematización y análisis de las principales propuestas de las más de **70,500** participaciones. De estas propuestas destacan: la solicitud de apoyos económicos para poder continuar con el estudio de las niñas y niños, implementación de medidas sanitarias en los centros de estudios, programas de vacunación, apoyo psicológico, capacitación a los cuerpos de seguridad, instalación de cámaras de vigilancia, facilitar la denuncia de las niñas y niños, así como una mejor legislación para la prevención de violencia. Respecto al trabajo infantil, solicitan salarios dignos a padres y madres de familia para evitar que niñas y niños requieran incorporarse a la vida laboral, entre otras.

**Licda. Rebeca Aguayo Sánchez:** comenta que la intención de REDiM es la generación de espacios para la participación de niñas, niños y adolescentes. Se generó un grupo de niñas, niños y adolescentes quienes se denominaron “Juntas y juntos por nuestros derechos”, siendo este uno de los mecanismos con los que pretenden promover la participación de este sector y que el mundo adulto no ha sido capaz de escuchar. REDiM buscan ser acompañantes de las y los jóvenes, y no ser percibidos como una figura impositiva que dificulte la interacción. Además, buscan una constante retroalimentación con las niñas, niños y jóvenes integrantes de organización para evaluar el impacto de las actividades realizadas.

**Licda. Silvia Juliana Herrera Balaguera:** comenzó su intervención agradeciendo la invitación y mencionando que es importante generar espacios para niñas, niños y adolescentes. ChildFund cuenta con un programa llamado “#MiVozExige” el cual fue implementado en el estado de Hidalgo, busca elevar las voces de niñas, niños y adolescentes de manera significativa para empoderarlos, asegurando que los encargados de proteger sus derechos sean responsables y pongan fin a la violencia que sufren. Lo anterior mediante acciones que buscan mejorar el conocimiento entre niñas, niños y jóvenes, así como funcionarios, buscando eliminar prácticas negativas. En ChildFund buscan ser mediadores, dando el rol de líder a las niñas, niños y jóvenes. Además, buscan capacitar al personal de asociaciones civiles locales, con la finalidad de generar redes de apoyo y así maximizar su alcance.

# 1era Mesa temática de buenas prácticas “La incidencia de la participación infantil en la agenda pública”



## Memoria Gráfica













## Conferencia

# “La educación política y cívica desde la interculturalidad”

### - Lic. Víctor Irepan Nuñez

Coordinador de la Carrera de Ciencia Política y Administración Pública de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán.

Modera:

### - Licda. Carol Berenice Arellano Rangel

Consejera Electoral del IEM.

6

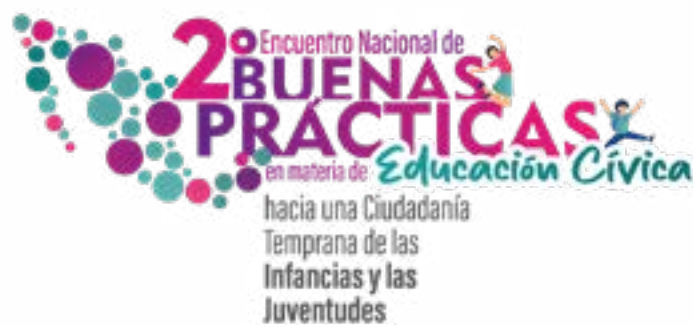




La Conferencia estuvo moderada a cargo de la Consejera electoral Licda. Carol Berenice Arellano Rangel y presidenta de la Comisión de Educación Cívica y participación ciudadana del Instituto Electoral de Michoacán, quien realizó la presentación curricular del ponente proveniente de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán para posteriormente cederle el uso de la voz.

**Lic. Víctor Irepan Núñez:** Desde hace mucho tiempo nos estuvimos preguntando ¿Dónde se forman los políticos y funcionarios de México y de Michoacán? Muchos de los que están en actividad política, no visualizan dónde es que se forman esos cuadros políticos y los funcionarios que son quienes diseñan las políticas públicas. Reconocemos que hay una carencia no solamente a nivel nacional y en Michoacán sobre donde se forman a los ciudadanos, ante esta problemática la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán en sus cuatro sedes las cuales están en regiones indígenas que son la zona Náhuatl, Faro de Bucerías, en Zitácuaro que es la zona Otomí y en la Purépecha, las cuales se formaron estratégicamente por ser las principales zonas indígenas. Se considera necesario que la política se profesionalice, esto es entendido como el proceso social por el cual se mejoran las habilidades de una persona para hacerla competitiva en su oficio o profesión, pensando en todos los que hacemos política. Desde que nacemos entablamos relaciones de poder, hasta entre hermanos, entre familia ya que desde ahí comienzan las relaciones del poder, la definición encaminada al tema desde la política como la preparación antes y durante el desempeño del servidor público para que cuente con las herramientas necesarias que le permitan actuar con mayor nivel de eficiencia, eficacia y efectividad. Dada la diversidad étnica, minorías han cuestionado las jerarquías del poder y su papel dentro de los estados nacionales, esta circunstancia hace necesaria la evidente tarea de rediscutir y reconstruir las relaciones sociales, no solo de cada estado, si no de la sociedad global en su conjunto, en ese entorno en el cual los pueblos indígenas que habían sido idealmente asimilados a una cultura nacional mestiza en las últimas décadas, se han hecho visibles nuevamente y se presentan como sujetos sociales plenamente activos, dado estos elementos se veía venir los problemas de las comunidades indígenas. En este entorno es que la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán nace para atender una de las carencias más urgentes en la entidad: la formación de profesionales del análisis político y de los procesos gubernamentales ante una realidad cada vez más compleja de lo público, es por esto por lo que se hace indispensable desde la educación pública se promuevan programas educativos con una amplia vocación social. Es necesario transformar la forma de ver las relaciones del poder y que cada vez más sectores de la sociedad se involucren en el conocimiento científico de la vida pública.

# Conferencia “La educación política y cívica desde la interculturalidad”



## Memoria Gráfica





## Diálogo magistral

# “Resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2021”

### - Lic. Martin Faz Mora

Consejero Electoral y Presidente de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica del Instituto Nacional Electoral.

### - Lic. Juan Martin Pérez García

Director Tejiendo Redes Infancias de América Latina y el Caribe.

Modera:

### - Licda. Carol Berenice Arellano Rangel

Consejera Electoral del IEM.

7



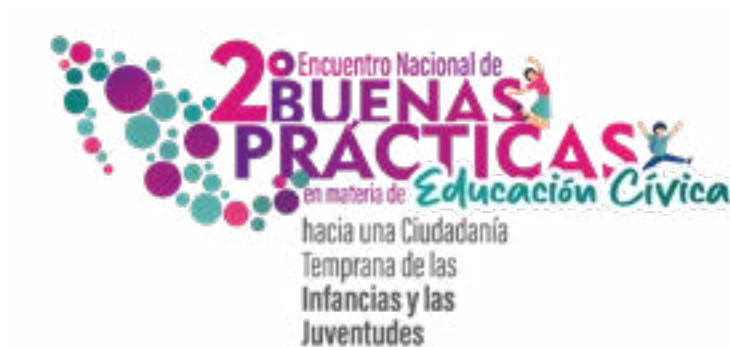


**P**ara iniciar la conferencia, la Licda. Carol Berenice dio la bienvenida a los ponentes y asistentes, agradeciendo su presencia y colaboración, en un primer momento leyó una breve reseña curricular de los participantes. Destaca también que las actividades realizadas son en el marco del 27 aniversario del Instituto Electoral de Michoacán.

**Mtro. Martín Faz Mora:** Inicio su presentación resaltando la importancia cada vez más notoria de dirigir acciones e implementar medidas y programas para garantizar los derechos de las infancias y las juventudes. Menciono que cuando hablamos de construcción de ciudadanía, de fortalecimiento de la cultura cívica, es cada vez más evidente que la construcción de valores democráticos se debe de intervenir desde las edades más tempranas y que debemos reconocer que en ello hemos llegado tarde. Es importante que las infancias y juventudes sean reconocidas como agentes activos, es decir, que tienen no solo el derecho de hablar y de participar, sino que su involucramiento es fundamental en cualquier proyecto que les involucre desde su concepción hasta su ejecución. También resalto el trabajo conjunto de diversos organismos, instituciones, asociaciones y academia en el diseño y elaboración de la consulta infantil, destacando que se dejó de lado el pensamiento adulto-céntrico y se consideraron todas las aristas sociales y su conjunto. Presentó los resultados de la Consulta Infantil 2021, esta tuvo diferentes expresiones como lo fueron el cuidado del planeta, el cuidado y bienestar y sobre derechos, en la cual participaron niñas, niños y adolescentes en México y Michoacán, el ponente menciona que el estado tuvo la primicia de conocer los resultados del estado, además explicó que la ya mencionada consulta buscó generar espacios de participación y reflexión en la que las niñas, los niños y adolescentes ejercieron su derecho a expresarse y que sus opiniones sean escuchadas sobre los temas que les atañen en su vida cotidiana y cuyos resultados puedan ser tomados en cuenta para la elaboración de políticas públicas que contribuyan a garantizar los derechos de este sector de la población; y precisó que una de las ideas principales que orientó este ejercicio fue poner de manifiesto que la expresión de niñas, niños y adolescentes es un derecho que tienen como integrantes de la sociedad y que debe ejercitarse, dejando de lado el modelo adulto-céntrico, dicha consulta se elaboró utilizando otras versiones de Consultas Infantiles sumado de la asesoría de expertos.

**Lic. Juan Martín Pérez García:** Director de Tejiendo Redes Infancias de América Latina, comenzó mencionando que uno de los elementos básico para poder aprender está en función de la incertidumbre, este es el medio de cocción del conocimiento y que claramente no vamos a tener conocimiento si partimos de verdades. La construcción de ser persona adulta está en función de no ser niña o niño, mientras que los niños buscan ser grandes. Otro elemento implica la disposición de a aprender desde todos los puntos de vista tanto adultos como de niñas niños. Sin embargo hoy gracias a la internet las niñas y los niños tienen más información que nosotros, pero ello no significa conocimiento. Planteo una de las preguntas que muchos jóvenes le han realizado ¿hay algo más moderno que “cívico”? sin duda para las niñas, niños y jóvenes no tiene ningún sentido esta palabra, por lo tanto es algo que debemos de problematizarnos hoy día. Explicó la importancia de realizar cambios de paradigmas y erradicar el adulto centrismo donde se incluya la voz de las niñas y niños como piezas medulares a la luz de su comprensión vital, y se conviertan en constructores de la realidad social, “actualmente podemos hablar de los derechos de la niñez y adolescencia con mayor frecuencia, no obstante, es necesario recordar que la sociedad actual se construyó en buena medida invisibilizando las voces de las niñas, niños y adolescentes, y que existen muchos sectores de la población que consideran esta práctica vigente”.

# “Resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2021”

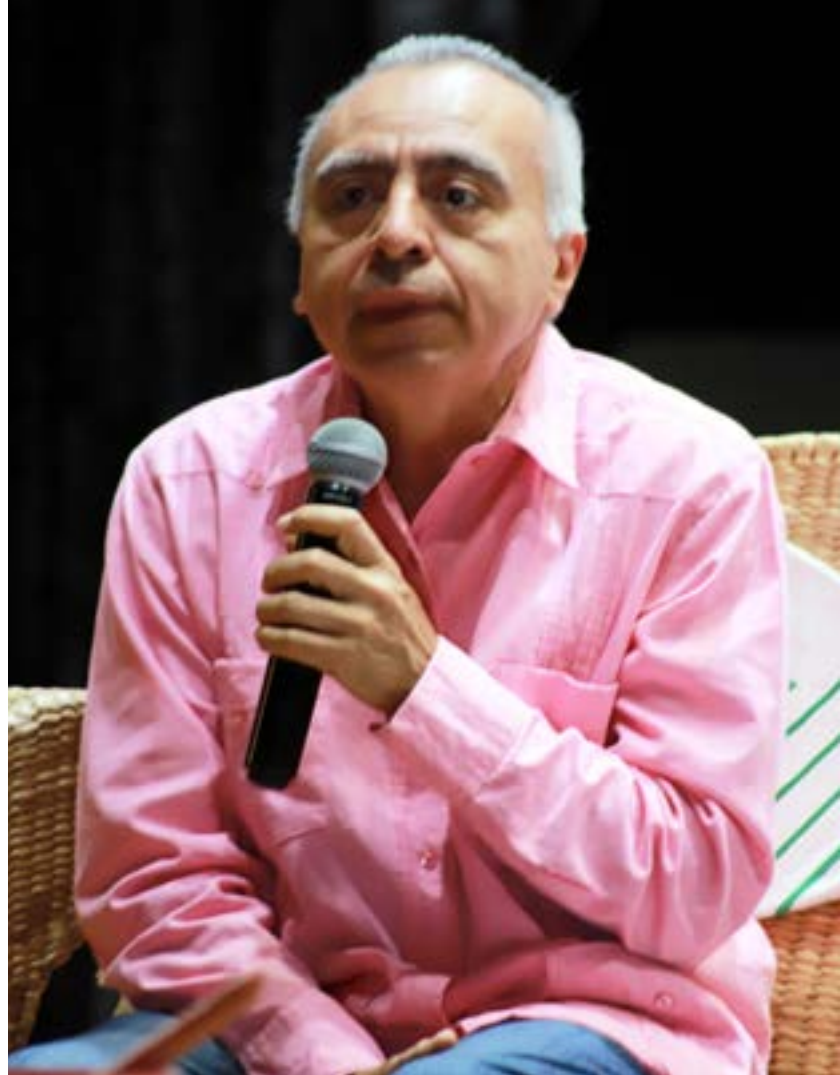


## Memoria Gráfica









**Consulta los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2021 en Michoacán.**























## 2a Mesa temática Virtual de buenas prácticas

### - Lic. Gerardo Francisco Cabrera López

Encargado de Despacho de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía del Instituto Electoral de la Ciudad de México.

### - Mtra. Gabriela de León Farías

Consejera Presidenta del Instituto Electoral de Coahuila.

### - Mtra. Teresa de Jesús Alfonso Medina

Encargada de Despacho de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.

### - Dra. Amanda del Carmen González Córdova

Directora Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica del Organismo Público Local del Estado de Veracruz.

### - Licda. Carla Polanco Cárdenas

Jefa de Unidad de Educación Cívica del Organismo Público Local del Estado de Veracruz.

### - Mtro. Cuauhtémoc Iglesias Ontiveros

Director de Capacitación Electoral de la Comisión Estatal Electoral Nuevo León.

### - Mtra. Liliana Martínez Garnica

Directora de Participación Ciudadana del Instituto Electoral del Estado de México.

### - Mtro Juan Gabriel Guerra Rodríguez

Jefe de Departamento de Participación Ciudadana del Instituto Electoral del Estado de México.

Modera:

### - Licda. Erandi Reyes Pérez Casado

Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana del IEM.

8





La Mtra. Blanca Gabriela, Secretaría Ejecutiva del SIPINNA Michoacán y moderadora de esta mesa temática dio la bienvenida a las personas ponentes, procediendo a dar lectura de las semblanzas curriculares para ceder el uso de la voz que les permitiría compartir las buenas prácticas que se realizan en las instituciones que representan.

**La Mtra. Gabriela de León Farías:** Consejera Presidenta del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Coahuila platico algunas experiencias que desde e Instituto Electoral de Coahuila llevaron a cabo para incentivar el voto de los jóvenes. La importancia de no solamente trabajar con las infancias si no también con las juventudes, hacer conciencia en ellos de que la credencial de elector que todos pelean la usen realmente para empezar a ejercer su ciudadanía con responsabilidad y sobre todo defender a las instituciones democráticas, un elemento que se percibe es la actualidad es el acceso a la tecnología con la cual logran comunicarse y conocer lo que sucede en su entorno, pero ¿Qué tanto están discutiendo de los temas públicos? En el momento que estas juventudes se apartan de las discusiones públicas es cuando no estamos formando ciudadanías. Compartió actividades que tuvieron éxito como el “Exprésate cantando”, “Mi primer voto” y el Congreso Juvenil.

**Lic. Gerardo Francisco Cabrera López:** Encargado de Despacho de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía del Instituto Electoral de la Ciudad de México. Presento dos ejemplos de buenas prácticas: el Concurso Juvenil de Deliberación Pública y el Concurso Infantil y Juvenil de Cuento, pero tienen 2 acciones que están desarrollándose con distintos enfoques. El primero su objetivo es contribuir al desarrollo de una cultura deliberativa entre las juventudes que habitan, estudian, transitan o que tienen algún interés en la Ciudad de México, mientras que el segundo el objetivo es propiciar entre la niñez y las juventudes la reflexión sobre problemáticas públicas de la Ciudad de México, mediante la creación literaria.

**Mtra. Teresa de Jesús Alfonso Medina:** Menciona que las infancias y juventudes cuentan con particularidades específicas que no permiten una formación de ciudadanía uniforme, ya que existen factores económicos y sociales que orientan a la ciudadanía a la supervivencia inmediata, indicando que el debate debe darse a través de una horizontalidad, donde de manera conjunta se construya. Abordo también los retos de la cultura cívica política en el estado, haciendo referencia a la combinación entre pensamiento y acción transformadora, encaminando a la construcción de una sociedad democrática donde todas las personas seamos socialmente iguales, humanamente diferentes, pero totalmente libres.

**Dra. Amanda del Carmen González Córdoba:** Directora Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica del Organismo Público Local Electoral de Veracruz. Lic. Y la Lic. Carla Polanco Cárdenas Jefa de Unidad de Educación Cívica del Organismo Público Local Electoral de Veracruz. Hay dos proyectos en los que nosotros apostamos por la niñez y en la juventud ya que así se les motiva a participar en asuntos públicos esto motivado por la cultura cívica indispensable en el fortalecimiento democrático. El primer proyecto es el concurso estatal de dibujo infantil ¿Por qué es importante votar? Con el objetivo de incentivar la participación de todas las infancias y juventudes. La segunda edición, teníamos la pandemia y este fue esto el tema del concurso “Elecciones y Pandemia” el saber cómo se estaba percibiendo en la niñez esta dualidad de la pandemia y los comicios que se estaban celebrando en la entidad federativa con la renovación de ayuntamientos los consejos municipales fueron los que apoyaron con la parte operativa de este concurso, se hizo una revisión digital del mismo y de esta manera el Instituto concentro esos dibujos, la pandemia no permitió las galerías presenciales, pero se trabajó en el portal de internet una galería virtual y con esto se llevó la galería a todo el país. Presentaron también el cuadernillo “Formas de participación para la niñez veracruzana” primera emisión **2021**, presentándose en la FIL Guadalajara.

**Mtro. Cuauhtémoc Iglesias Ontiveros:** Director de Capacitación Electoral de la Comisión Estatal Electoral de Nuevo León. Compartió que los criterios deben de ser replicables, medibles, bajo una lógica de recursos bajos, con cierta metodología. Desde esa perspectiva decidió presentar su proyecto dirigido a juventudes que están dando su servicio social “Promotores y promotoras de Ciudadanía” este proyecto tiene como objetivo aproximar a la comunidad universitaria su entorno social, a través del fomento de la participación ciudadana de jóvenes en asuntos políticos públicos y como objetivos específicos: promover una ciudadanía activa en su comunidad, orientar sobre soluciones a problemas comunitarios, conocer funciones del sistema político, instituciones, derechos y la forma de ejercerlos.

**Mtro. Juan Gabriel Guerra Rodríguez:** Jefe del Departamento de Difusión de la Cultura Política democrática y Educación Cívica del Instituto Electoral del Estado de México. Nos presentó “Experiencias Instituto Electoral del Estado de México en el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Cívica”. Otra experiencia que compartió es la “Red digital de Educación Cívica y Participación Ciudadana” consiste en establecer puntos de conexión digital entre el Instituto y las escuelas. Otra actividad compartida es el concurso de fotografía del “Una mirada a la democracia” es uno de los más institucionalizados en la Entidad, siendo implementado desde hace muchos años. El siguiente es el concurso de pintura infantil “Pinceladas por la democracia”, donde participan niñas y niños. Terminó mencionando que las actividades en su conjunto han impactado en más de **24,000** mexiquenses.





Héctor Rodríguez DEE...

JUAN HERNANDEZ

Héctor Rodríguez DEECyC

JUAN HERNANDEZ



Licda. Erandi Reyes Pérez Casado, Michoacán.



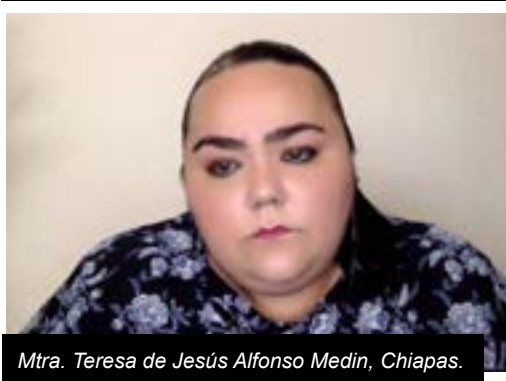
Dra. Amanda del Carmen González, Veracruz.



Licda. Carla Polanco Cárdenas, Veracruz.



Mtra. Gabriela de León Farías, Coahuila.



Mtra. Teresa de Jesús Alfonso Medin, Chiapas.



Mtro. Juan Gabriel Guerra Rodríguez, Edo. Mex.



Mtra. Liliana Martínez Garnica, Edo. México



Mtro. Cuauhtémoc Iglesias Ontiveros, Nuevo, León.



Gerardo Francisco Cabrera López, CDMX.

## 3ra Mesa temática de buenas prácticas

**- Mtra. Beatriz Tovar Guerrero**

Consejera del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato.

**- Licda. María Elena Adriana Ruiz Visfocri**

Presidenta del Consejo General del Instituto Electoral del Estado de Colima.

**- Licda. Laura Gisel Ramos Murillo**

Universidad Vasco de Quiroga.

**- Alondra Moreno Vargas**

Estudiante de la Universidad Marista Valladolid.

Modera:

**- Mtro. Luis Ignacio Peña Godínez**

Consejero Electoral del IEM.

9





**E**sta mesa se apertura con la participación del Consejero Electoral del Instituto Electoral de Michoacán, Mtro. Luis Ignacio Peña Godínez como moderador, quien enfatizó la importancia de este Primer Encuentro, dentro del cual se han analizado distintas palabras y conceptos claves que son ejes rectores para la libertad de expresión y la promoción de los valores, para el fomento de la participación de la ciudadanía desde las infancias y las juventudes.

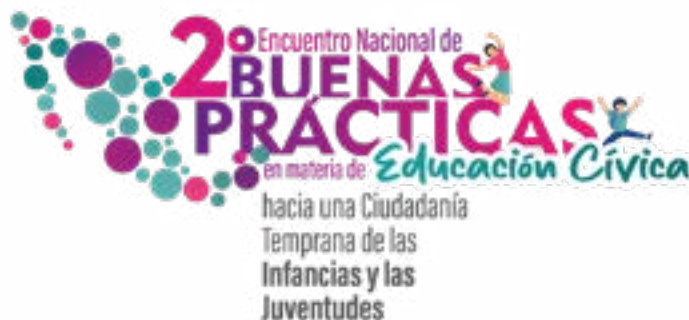
**Mtra. Beatriz Tovar Guerrero:** presento los programas con los que el instituto cuenta: “El Mundo de Mix”, una serie de cuadernillos dirigidos a las primeras infancias donde se construyen conceptos de valores cívicos; un cuadernillo dirigido a las juventudes “Ciudadanías Diversas e incluyentes desde las infancias, las adolescencias y las Juventudes” en el que se busca crear conciencia de las diversidades, no solo físicas sino de ideas y pensamientos, destacando que debemos tener la capacidad de ser tolerantes; el programa denominado “Embajadoras y Embajadores por la democracia” va enfocado a juventudes de 18 a 24 años de edad en entornos universitarios, en el que se potencializan las inquietudes que tienen y con sus propias propuestas se promueven los valores democráticos a través de una convocatoria de participación; finalmente presento “Formadoras y Formadores Cívicos” cuya operación aun no inicia, pero tiene como finalidad crear redes juveniles, para que a través de su creatividad potencialicen cada actividad en su entorno inmediato, a través de la implementación de una materia extracurricular en algunas universidades.

**Licda. María Elena Adriana Ruiz Visfocri:** expuso el programa “Elecciones Estudiantiles” que el Instituto diseña e implementa en los municipios que conforman el estado en escuelas de nivel medio y medio superior, en donde resalta la importancia del voto como instrumento con el que cuenta la ciudadanía para incidir en la toma de decisiones públicas y modificar sus condiciones de vida, mediante el ejercicio del voto libre y razonado, para la elección de las sociedades de alumnos de los planteles educativos.

**Licda. Laura Gisel Ramos Murillo:** comparte el inicio de un proceso de gestión con la finalidad de presentar un proyecto de vinculación y conformar un “Comité Cívico Universitario”, creando de igual forma un programa juvenil denominado “Protagonistas de la Democracia” el cual contiene ejes de acción principalmente la observación de las candidaturas, para dar seguimiento a las distintas propuestas y el diálogo, con la finalidad de realizar foros de participación de las candidaturas directamente con la comunidad estudiantil e intercambiar opiniones, un proyecto a futuro es la conformación de un “observatorio juvenil”, que pueda vigilar y promover los resultados de estudios y programas de participación juvenil a fin de abrir espacios de participación juvenil dentro de los procesos electorales.

**Alondra Moreno Vargas:** su participación partió de la experiencia que tuvo al participar en un debate juvenil, considerando este instrumento como una buena práctica para la confrontación sana de ideas sobre las diversas temáticas sociales de interés global, resaltando que la cultura política refuerza el sentido de pertenencia ciudadana en la comunidad a través de la cooperación y la empatía, que propician a su vez el pluralismo.

## 7. Tercera Mesa temática de buenas prácticas



### Memoria Gráfica













## 4ta Mesa temática de buenas prácticas

**- Mtro. Javier Carbajal Núñez**

Director del Centro Latino para la Salud Mental.

**- Mtra. Alethia Danae Vargas Silva**

Profesora investigadora de la UMSNH.

**- Manuel Alejandro Bravo Morejón**

Estudiante de la Universidad Nova Spania.

**- Mtra. Gloria Zaragoza Ramírez**

Vicerrectora Académica de la Universidad Latina de América.

Modera:

**- Mtra. Blanca Gabriela Pérez Santamaria**

Secretaria Ejecutiva del SIPINNA Michoacán

10





La Mtra. Blanca Gabriela, Secretaría Ejecutiva del SIPINNA Michoacán y moderadora de esta mesa temática dio la bienvenida a las personas ponentes, procediendo a dar lectura de las semblanzas curriculares para ceder el uso de la voz que les permitiría compartir las buenas prácticas que se realizan en las instituciones que representan.

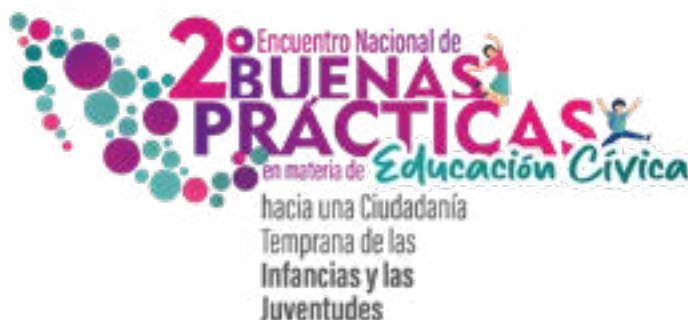
**Mtro. Javier Carbajal:** su ponencia se denominó “Ciudadanía tipo infancias y Juventudes”, en donde menciona que es en la etapa de la adolescencia, el momento adecuado para iniciar con el proceso de formación, sin embargo, señaló que existen algunos obstáculos dentro del entorno adultocéntrico, en donde se da prioridad a la voz de los adultos y las juventudes no encuentran espacios que les permitan tener voz en temas como economía y política, entre otros. Abordó también la sub política, expresada a través de grupos activos pero minimizados como la música y las manifestaciones artísticas, afirmando que la ciudadanía se aprende en todo espacio y momento, mediante prácticas, lenguajes, discursos, narrativas, símbolos, en todo momento estamos haciendo ciudadanía sin darnos cuenta, en la cotidianidad.

**Mtra. Alethia Danae Vargas Silva:** su participación se dio en torno a la experiencia de investigación que ayuda a visualizar lo complejo que es la ciudadanía y la responsabilidad que se tiene como personas adultas o instituciones en la construcción de ella, iniciando por que los niños, niñas y adolescentes reconozcan todos los procesos de las comunidades, dejando de asumir la ignorancia o incomprensión de distintos temas por creer que no tiene la capacidad, entendiendo que la participación no significa que las infancias deban tomar decisiones, sino que formen parte de esas decisiones y comprendan como les afecta y les implica.

**Manuel Alejandro Bravo Morejón:** menciona que las infancias y juventudes cuentan con particularidades específicas que no permiten una formación de ciudadanía uniforme, ya que existen factores económicos y sociales que orientan a la ciudadanía a la supervivencia inmediata, indicando que el debate debe darse a través de una horizontalidad, donde de manera conjunta se construya. Abordó también los retos de la cultura cívica política en el estado, haciendo referencia a la combinación entre pensamiento y acción transformadora, encaminando a la construcción de una sociedad democrática donde todas las personas seamos socialmente iguales, humanamente diferentes, pero totalmente libres.

**Mtra. Gloria Zaragoza Ramírez:** señaló el cambio que tuvieron las buenas prácticas antes y después de la pandemia, el cambio de visión del alumnado al regreso en las aulas e hizo hincapié en los tres ejes que rigen a la universidad: 1. Respeto a la diversidad, 2. Compromiso con el entorno y 3. Ser poseedores de una base de valores, desde una vivencia y un disfrute de la ciudadanía humana para que la experiencia universitaria sea una de las mejores etapas formativas mediante una formación cívica que se implementa en su modelo académico que tiene como base la interdisciplina, la creación del vínculo y el consenso, tanto local como global, que les permita incidir en su entorno de manera autogestionada y respetuosa.

## Cuarta Mesa temática de buenas prácticas



### Memoria Gráfica













## 5ta Mesa temática de buenas prácticas

### - Mtra. Blanca Elena Gutiérrez Pérez

Directora de Uve Radio **98.1** en la Universidad Vasco de Quiroga.

### - Mtro. Carlos Javier Aguirre Arias

Director de Participación Ciudadana y Educación Cívica del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco.

### - C. Jesús Martín Briseño Guerrero

Comisionado Nacional de la Zona **3** en deportes de conjunto e individuales del Tecnológico de Zamora.

### - Dra. Yeri Paulina Mendoza Solís

Profesora investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

Modera:

### - Mtro. Luis Gabriel Mota

Presidente de la Red Cívica Mx.

11





**E**l Mtro. Luis Gabriel Mota presidente de la Red Cívica Mx, dio la bienvenida a todas las personas ponentes a nombre del Instituto Electoral de Michoacán, agradeciendo la invitación y dando el uso de la voz para comenzar con la exposición de las diversas buenas practicas que realizan las instituciones que representan.

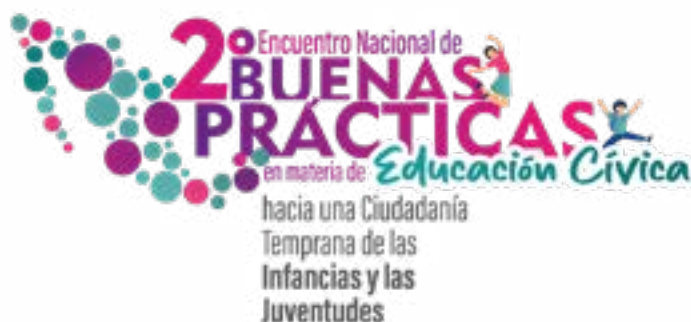
**Mtra. Blanca Elena Gutiérrez Pérez:** dio a conocer una actividad llevada a cabo en el marco del 8 de marzo, en la que desarrollaron una metodología en respuesta a una demanda de las alumnas universitarias, mediante una gestión de riesgo que revisa: ¿cuáles eran los factores de vulnerabilidad que se tienen en la universidad? ¿cuáles son los factores de riesgo?, ¿quiénes son los actores que están implicados alrededor de los fenómenos? ¿con qué recursos se cuentan para los procesos de resiliencia?, llevando a cabo un foro para conocer cuáles eran todos esos elementos, pero también para identificar cuáles son las opciones para una construcción proactiva de la paz, dando como fruto la creación del primer protocolo con una metodología colaborativa contra la violencia dentro del campus.

**Mtro. Carlos Javier Aguirre Arias:** abordó la “Consulta Popular”, explicando que dicho proyecto nace para poder participar desde una explicación a todas las personas, sobre el pacto fiscal que se organizó en Jalisco en noviembre-diciembre **2021**, cuyo principal objetivo fue contextualizar al público, sobre lo que las personas entendían y conocían respecto al tema, con apoyo de SIPINNA para hacerse entender y transmitir adecuadamente a través de un lenguaje entendible, con una pedagogía pública que permita entender las consecuencias y el

**Jesús Martín Briseño Guerrero:** una de las prácticas que realizaron como proyecto fue el de regalar cobijas, aguinaldos y juguetes al sector más vulnerable, con la finalidad de que el alumnado se vincule con el entorno que le rodea, mediante una educación integral y formativa que tenga como base la participación institucional que refleje una responsabilidad y compromiso con la sociedad, también comentó la realización de una feria donde se promueven los valores, en la que los jóvenes se identifican con un valor lo desarrollan y lo dan a conocer a sus compañeros con el fin de que éstos sean aplicados en la vida.

**Dra. Yeri Paulina Mendoza Solís:** hizo referencia sobre su buena práctica apoyada por la fundación Aurora hablando del no conflicto y generando estrategias para trabajarlo, para ello se realizó la formación de un comité escolar con la participación de diferentes miembros de la comunidad, se desarrollaron talleres y juegos cooperativos para favorecer una cultura de paz con apoyo de especialistas en la elaboración de metodologías participativas basadas en el juego, también se realizó una obra de teatro y la estación de radio de cultura de paz que se convirtió en espacio de escucha y participación de cómo se vive el espacio de la colonia y de la escuela.

## Quinta Mesa temática de buenas prácticas



### Memoria Gráfica











# **Demostración del Taller de Formación para Niñas y Niños**

**- Lic. Juan Carlos Lagarde Moguel**

Promotor Cultural e Infantil (INE).

**- Karla Mireya González Vega**

Jefa de Departamento de Promoción y Divulgación.

Modera:

**- Mtra. Marlene Arisbe Mendoza Díaz de León**

Consejera Electoral del IEM.

**12**

IEM

Primer Encuentro Nacional de  
**BUENAS PRACTICAS**  
en materia de Educación Cívica  
Hacia una Ciudadanía Temprana de las  
Infancias y las Juventudes



Esta actividad fue dirigida a **40** personas, dentro de las cuales se encontraban niños y niñas en compañía de una persona adulta y se desarrolló a través de la narración de un cuento titulado “La hamaca roja”, en la que se relató cómo se dio el asentamiento de las personas afrodescendientes y afroamericanas, dentro de una población en la costa chica de Guerrero.

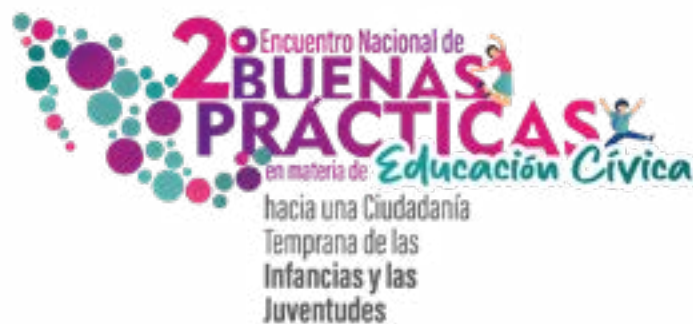
Esta actividad fue dirigida a **40** personas, dentro de las cuales se encontraban niños y niñas en compañía de una persona adulta y se desarrolló a través de la narración de un cuento titulado “La hamaca roja”, en la que se relató cómo se dio el asentamiento de las personas afrodescendientes y afroamericanas, dentro de una población en la costa chica de Guerrero.

La historia gira respecto a una niña llamada Daniela, que fue invitada por su tía a realizar un viaje al mar, específicamente a un lugar donde estaba haciendo una investigación, ya que ocupaba a alguien que le ayudará a tomar fotos, quienes llegaron a una casa donde fueron recibidas y una niña invitó a Daniela a su escuela, donde había unos carteles colgados que hacían referencia a la ecología y a la salud, como una forma en que las niñas y los niños solicitaban la construcción de hospitales y escuelas, más doctores y sobre todo que no hubiera discriminación ni abusos, sino que se diera un entorno de respeto.

Se solicitó la votación como una forma de promover la participación de las niñas y los niños, con una reflexión acerca de las personas negras, sin permitir la violencia, discriminación ni el maltrato.

Ante tal cuanto, las niñas y niños que estaban en el evento se mostraron con gran interés y al finalizar realizaron participaciones en torno a la igualdad, el respeto y la equidad, también realizaron una actividad consistente en dibujar una flor con **5** pétalos, estableciendo un par de reglas en el taller: compartir todo el material como colores, plumones y lápices; y no se vale decir no puedo.

# Demostración del Taller de Formación para Niñas y Niños



## Memoria Gráfica

















# Presentación del Taller de debate británico para juventudes

**- César Rivas Hernández**

Director de Operación de la Asociación Mexicana de Debate INE.

**- Mtro. Francisco Javier Morales Camarena**

Director de Educación Cívica y Participación del INE

Modera:

**- Mtro. Juan Adolfo Montiel**

Consejero Electoral del IEM.

13





**E**l Mtro. Francisco Javier Morales Camarena, Director de Educación Cívica y Participación Ciudadana del INE realizó una introducción donde comento el origen del proyecto, siendo la Estrategia Nacional de Cultura Cívica ENCCIVICA, una política pública institucional del INE dentro de la cual surge en **2019** un proyecto que se llama “México debate” como una forma de participación de deliberación democrática a partir del pensamiento crítico.

**Cesar Rivas Hernández:** comenzó su participación exponiendo la búsqueda por trabajar de manera conjunta con el INE, a fin de crear una sociedad más democrática a través de “México debate” como buena práctica encaminada a la educación cívica dirigida a la niñez y las juventudes. Encontrándose con elementos comunes dentro de los valores que todas las personas tenemos y que influyen en las posiciones políticas como derivación de posturas morales, así al realizar debates se presenta una confrontación de las historias y los argumentos en donde las personas asumen estar en la postura correcta teniendo como fundamento un análisis poco lógico y técnico.

Ahora bien, entre los objetivos principales está el que las personas se apropien del espacio público a través de un pensamiento crítico, es decir, claro, preciso, relevante, lógico y consistente, sólido, que refleje escepticismo contra toda afirmación o conclusión hasta que haya suficiente evidencia para demostrarla definitivamente, confirmando las fuentes y sobre todo libre de sesgos, prejuicios y parcialidades, en la búsqueda de fomentar espacios donde las personas jóvenes convivan, interactúen y debatan temas con una formación intelectual que les permita argumentar, pero también ser tolerantes y abrir la mente a distintas ideas.

Respecto a la creación de un club de debate comento que es necesario un espacio físico, una persona instructora, oportunidades de competir contra otros equipos, contacto directo con la comunidad local y financiamiento para que la actividad sea permanente.

Finalmente señalo que el proyecto es a largo plazo, el cual se espera pueda ser significativo en todas las escuelas del país y en todos los Organismos Públicos Locales Electorales, al ser proyecto enfocado a la formación ciudadana en el que se trabaja con juventudes que buscan la oportunidad de recibir información, conocimiento y herramientas que les doten de habilidades para el ejercicio de la deliberación democrática, la argumentación y el pensamiento crítico.













# Presentación del Programa Talentum Mujeres Civitas

**- Dra. Blanca Heredia**

Investigadora sobre educación y política educativa en el CIDE (INE).

**- Mtra. Beatriz Peralta**

Programa Talentum.

Modera:

**- Mtra. Viridiana Villaseñor Aguirre**

Consejera Electoral del IEM.

14





La Mtra. Viridiana Villaseñor Aguirre, Consejera Electoral del Instituto Electoral de Michoacán y moderadora de esta presentación dio la bienvenida a las personas presentes en el último evento de este Primer Encuentro, así como a las panelistas representantes del Programa Talentum Mujeres Civitas, resaltando la relevancia del empoderamiento de la mujer y los avances que se tienen en materia electoral.

Por su parte el Mtro. Francisco Javier Morales Camarena, Director de Educación Cívica y Participación Ciudadana del INE enfatizó los trabajos colaborativos con el Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C. como una buena práctica dirigida a las mujeres jóvenes menores de 18 años en formación de sus habilidades para el ejercicio de sus derechos.

**Dra. Blanca Heredia Rubio:** explico que el proyecto es un programa extracurricular, diseñado e implementado con el apoyo de El Colegio de México y el Instituto Nacional Electoral, con el objetivo de brindar a mujeres jóvenes herramientas para que se conozcan mejor a sí mismas, valoren sus habilidades e identifiquen sus talentos, así como que amplíen sus expectativas de vida, personales, académicas, profesionales y aumenten sus posibilidades de alcanzarlas. Además se prepara e impulsa a las estudiantes seleccionadas para que se empoderen, a través de la apropiación del espacio público, en un sentido amplio, tangible y abstracto, identificando los problemas públicos y la puesta en marcha de propuestas de solución para incidir directamente explico que el proyecto es un programa extracurricular, diseñado e implementado con el apoyo de El Colegio de México y el Instituto Nacional Electoral, con el objetivo de brindar a mujeres jóvenes herramientas para que se conozcan mejor a sí mismas, valoren sus habilidades e identifiquen sus talentos, así como que amplíen sus expectativas de vida, personales, académicas, profesionales y aumenten sus posibilidades de alcanzarlas. Además se prepara e impulsa a las estudiantes seleccionadas para que se empoderen, a través de la apropiación del espacio público, en un sentido amplio, tangible y abstracto, identificando los problemas públicos y la puesta en marcha de propuestas de solución para incidir directamente en el bienestar de su comunidad y fortalecer así la cultura democrática.

Aseveró la importancia de visibilizar a las niñas, adolescentes y jóvenes mujeres, ya que es fundamental para poder tejer redes en las que ellas mismas puedan desarrollarse libremente y enfocarse a su desarrollo profesional, puntualizo además la importancia de mantener un diálogo constante con todas las mujeres sobre el contexto actual de los derechos de las mujeres para poder enfrentar los retos que se presenten, para enriquecer y mantener el acceso democrático para todas por igual en México y el mundo.

**Mtra. Beatriz Peralta:** expuso las características del programa, en donde se estableció que es enfocado a mujeres jóvenes entre 15 y 17 años, así como estudiantes de bachillerato público y se encuentra compuesto por talleres que buscan el desarrollo de nuevas habilidades y permiten detectar en qué son talentosas las jóvenes, también se dan conferencias en las que especialistas abordan temas actuales de género, política, entre otros. Todo lo anterior teniendo como base el trabajo en equipo y la identificación de la problemática que prevalece en su comunidad, para iniciar la búsqueda de alguna solución viable en donde se les dé la oportunidad para desarrollar habilidades y generar niveles de confianza, como una herramienta además para identificar si sufren de violencia, sin que dichos actos sean normalizados.















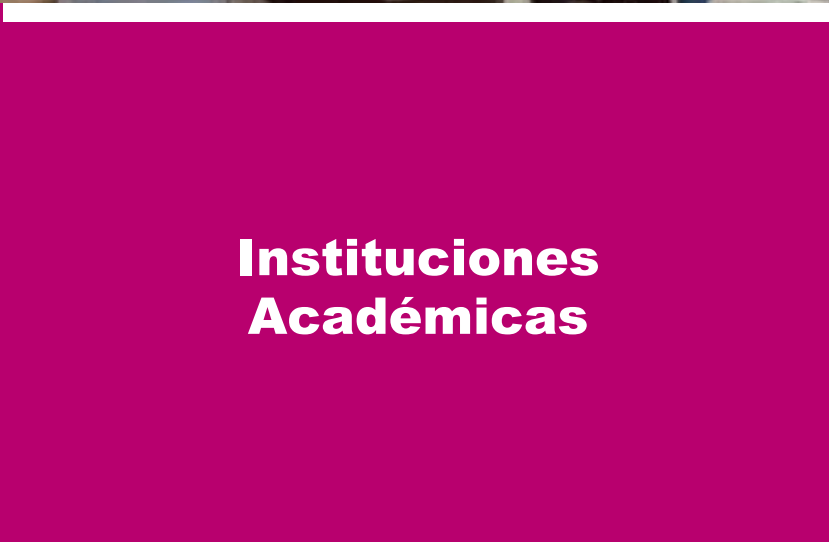
## **Stands de Instituciones invitadas**

- 1. Nova Spania**
- 2. Universidad Latina de América**
- 3. Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán**
- 4. Grupo ISIMA**
- 5. Instituto de Formación e Investigaciones Jurídicas de Michoacán (IFIJUM)**
- 6. Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación (IMCED)**
- 7. Secretaría de Turismo del municipio de Morelia**
- 8. Instituto Electoral de Michoacán (IEM)**

**15**















# Intérpretes de Lengua de Señas Mexicana

## Intérpretes:

- Ana Hernández León
- Lorena Hernández
- Alejandra Almanza
- Enoc Rueda Valerio
- Julio almanza
- Yunuen Valencia

16







Enoc Rueda Valerio.



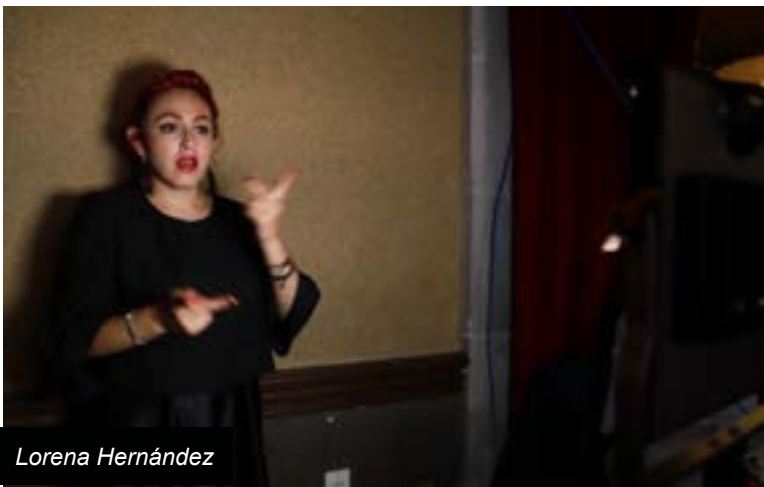
Yunuen Valencia



Julio Almanza



Martha Almanza



Lorena Hernández



Ana Hernández



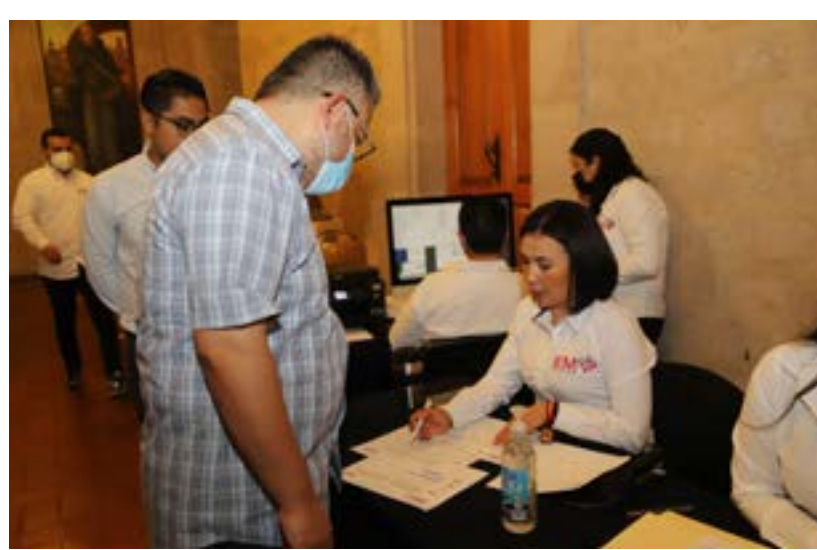
# Detrás de Cámaras

17

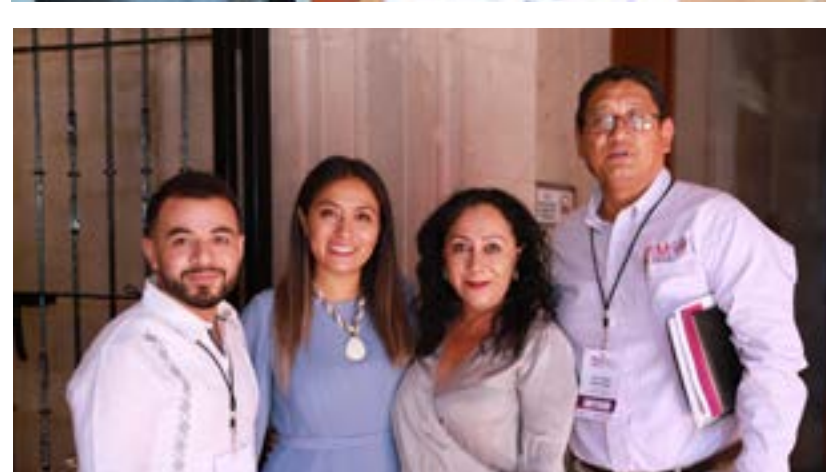




















## AGRADECEMOS A LAS INSTITUCIONES QUE NOS ACOMPAÑARON AL



M. Ayuntamiento de **MORELIA**



Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana del Sistema de Seguridad Pública

Secretaría del Estado Michoacán



COMISIÓN ESTADAL DE DERECHOS HUMANOS MICHOCACÁN



Comisión Estatal para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas



75 LEGISLATURA DE MICHOCACÁN

Apoyo de la industria



Secretaría de Educación

GOBIERNO DE MICHOCACÁN



Secretaría de Turismo

GOBIERNO DE MICHOCACÁN



SIPINNA

SISTEMA DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN INTEGRAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE MICHOCACÁN



INSTITUTO ELECTORAL DEL ESTADO DE CHIAPAS



INSTITUTO ELECTORAL CIUDAD DE MÉXICO



IEC

INSTITUTO ELECTORAL DEL ESTADO DE COAHUILA



INSTITUTO ELECTORAL DEL ESTADO DE HIDALGO



COMISIÓN ESTADAL ELECTORAL NUEVO LEÓN



INSTITUTO ELECTORAL DEL ESTADO DE QUERÉTARO



INSTITUTO TLAXCALTECA DE ELECCIONES



OPLE Veracruz



UNIVERSIDAD VASCO DE QUIROGA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE DURANGO



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES

ENES MORELIA



Instituto de la Ciencia Tecnología e Innovación

Secretaría del Estado Michoacán



UNIMO UNIVERSIDAD MONTERREY



Asociación Mexicana de Debate



CELASAM Centro Latinoamericano de Salud Maternal







Primer Encuentro Nacional de  
**BUENAS PRACTICAS**  
en materia de *Educación Cívica*  
hacia una Ciudadanía Temprana de las  
Infancias y las Juventudes

